

**Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

## Web-дизайн

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра прикладной информатики и математики</b>
Учебный план	Направление 09.03.03 Прикладная информатика Профиль " Прикладная информатика в экономике"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	68,4	
самостоятельная работа	75,6	

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	14,4	
самостоятельная работа	125,6	
часов на контроль	4	

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	16,4	
самостоятельная работа	124	
часов на контроль	3,6	

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	51	51	51	51
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	68,4	68,4	68,4	68,4
Контактная работа	68,4	68,4	68,4	68,4
Сам. работа	75,6	75,6	75,6	75,6
Итого	144	144	144	144

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

Семестр	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	14,4	14,4	14,4	14,4
Контактная работа	14,4	14,4	14,4	14,4
Сам. работа	125,6	125,6	125,6	125,6
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

**Распределение часов дисциплины по курсам  
заочная форма**

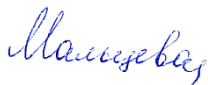
Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	16,4	16,4	16,4	16,4
Контактная работа	16,4	16,4	16,4	16,4
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	3,6	3,6	3,6	3,6
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):



-, ст.преподаватель, Кожура Мария Анатольевна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):



Директор ООО «Мавета» \_\_\_\_\_ Марина Дмитриевна Мальцева

Рабочая программа дисциплины

**Web-дизайн**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление 09.03.03 Прикладная информатика Профиль " Прикладная информатика в экономике"  
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от 30.08. 2023 г. №   1  

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	изучение WEB-стандартов, освоение основных этапов проектирования WEB-сайтов, создание сайтов блочной структуры с использованием HTML, CSS.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теоретические основы создания информационного общества
2.1.2	Компьютерная графика
2.1.3	Информатика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Правовые основы прикладной информатики
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Проектирование информационных систем
2.2.5	Проектный практикум
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Сетевая экономика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1.1: Демонстрирует знание инструментов и методов описания и моделирования бизнес-процессов; методов улучшения бизнес-процессов организации, в том числе для автоматизации бухгалтерско-аналитических и контрольных функций**

**Знать:**

инструменты и методы описания и моделирования бизнес-процессов; методы улучшения бизнес-процессов организации, в том числе для автоматизации бухгалтерско-аналитических и контрольных функций

**Уметь:**

демонстрировать знание инструментов и методов описания и моделирования бизнес-процессов; методов улучшения бизнес-процессов организации, в том числе для автоматизации бухгалтерско-аналитических и контрольных функций

**Владеть:**

навыками демонстрации знаний инструментов и методов описания и моделирования бизнес-процессов; методов улучшения бизнес-процессов организации, в том числе для автоматизации бухгалтерско-аналитических и контрольных функций

**ПК-3.3: Применяет инструменты и методы системного анализа, проектирования баз данных, объектно-ориентированного программирования, web-программирования и дизайна, языков программирования интеллектуальных информационных систем, современных структурных языков программирования**

**Знать:**

способы применения инструментов и методов системного анализа, проектирования баз данных, объектно-ориентированного программирования, web-программирования и дизайна, языков программирования интеллектуальных информационных систем, современных структурных языков программирования

**Уметь:**

применять инструменты и методы системного анализа, проектирования баз данных, объектно-ориентированного программирования, web-программирования и дизайна, языков программирования интеллектуальных информационных систем, современных структурных языков программирования

**Владеть:**

навыками необходимыми для применения инструментов и методов системного анализа, проектирования баз данных, объектно-ориентированного программирования, web-программирования и дизайна, языков программирования интеллектуальных информационных систем, современных структурных языков программирования

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• Основные понятия, соответствующие термины и их определения о Web-пространстве
3.1.2	• Структуру HTML-документа, основные теги HTML, теги физического и логического форматирования

3.1.3	• Основные понятия CSS, CSS-селекторы, технологию Flexbox
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• Создавать Web-страницы с использованием языка разметки HTML, каскадных таблиц стилей CSS
3.2.2	• применять Css-селекторы при стилизации элементов Web-страницы, применять технологию Flexbox для верстки Web-страниц
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	• использования тегов физического и логического форматирования HTML5 при верстке Web-страниц
3.3.2	• использования CSS-селекторов и технологии Flexbox
3.3.3	• использования технологии Flexbox

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Язык гипертекстовой разметки документа HTML</b>						
1.1	Принцип работы сайтов /Лек/	4	1	ПК-1.1		0	
1.2	Принцип работы сайтов /Ср/	4	2	ПК-1.1		0	
1.3	Основные понятия языка HTML /Лек/	4	1	ПК-1.1		0	
1.4	Основные понятия языка HTML /Ср/	4	2	ПК-1.1		0	
1.5	Структура HTML-документа. Emmet-плагин молниеностной верстки /Лек/	4	1	ПК-1.1		0	
1.6	Структура HTML-документа. Emmet-плагин молниеностной верстки /Ср/	4	4	ПК-1.1		0	
1.7	Теги, используемые для декоративной обработки элементов Web-страницы /Лек/	4	1	ПК-1.1		0	
1.8	Теги, используемые для декоративной обработки элементов Web-страницы /Пр/	4	2	ПК-3.3 ПК-1.1		0	
1.9	Теги, используемые для декоративной обработки элементов Web-страницы /Ср/	4	3	ПК-1.1		0	
1.10	Теги физического и логического форматирования текста /Лек/	4	1	ПК-1.1		0	
1.11	Теги физического и логического форматирования текста /Пр/	4	2	ПК-3.3 ПК-1.1		0	
1.12	Теги физического и логического форматирования текста /Ср/	4	4	ПК-1.1		0	
1.13	Гиперссылки /Лек/	4	1	ПК-1.1		0	
1.14	Гиперссылки /Пр/	4	2	ПК-3.3 ПК-1.1		0	
1.15	Гиперссылки /Ср/	4	4	ПК-1.1		0	
1.16	Таблицы /Лек/	4	1	ПК-1.1		0	
1.17	Таблицы /Пр/	4	6	ПК-3.3 ПК-1.1		0	
1.18	Таблицы /Ср/	4	4	ПК-1.1		0	
1.19	Фреймы /Пр/	4	2	ПК-3.3 ПК-1.1		0	
1.20	Фреймы /Ср/	4	2	ПК-1.1		0	
1.21	Формы /Пр/	4	4	ПК-3.3 ПК-1.1		0	
1.22	Формы /Ср/	4	4	ПК-1.1		0	
1.23	Теги <div> и <span>. Группировка элементов страницы /Лек/	4	1	ПК-1.1		0	
1.24	Теги <div> и <span>. Группировка элементов страницы /Пр/	4	2	ПК-3.3 ПК-1.1		0	
1.25	Теги <div> и <span>. Группировка элементов страницы /Ср/	4	4	ПК-1.1		0	

	<b>Раздел 2. Каскадные таблицы стилей. Основы CSS</b>						
2.1	Форматирование Web-страниц с помощью каскадной таблицы стилей. Способы встраивания определения стиля. /Лек/	4	1	ПК-1.1		0	
2.2	Форматирование Web-страниц с помощью каскадной таблицы стилей. Способы встраивания определения стиля. /Пр/	4	4	ПК-3.3 ПК-1.1		0	
2.3	Форматирование шрифтов и абзацев /Лек/	4	1	ПК-1.1		0	
2.4	Форматирование шрифтов и абзацев /Пр/	4	2	ПК-3.3 ПК-1.1		0	
2.5	Форматирование шрифтов и абзацев /Ср/	4	4	ПК-1.1		0	
2.6	Внутренние и внешние отступы. Рамки /Лек/	4	1	ПК-1.1		0	
2.7	Внутренние и внешние отступы. Рамки /Пр/	4	2	ПК-3.3 ПК-1.1		0	
2.8	Внутренние и внешние отступы. Рамки /Ср/	4	2	ПК-1.1		0	
2.9	Фон элемента страницы /Лек/	4	1	ПК-1.1		0	
2.10	Фон элемента страницы /Пр/	4	2	ПК-3.3 ПК-1.1		0	
2.11	Фон элемента страницы /Ср/	4	2	ПК-1.1		0	
2.12	Списки /Лек/	4	1	ПК-1.1		0	
2.13	Списки /Пр/	4	1	ПК-3.3 ПК-1.1		0	
2.14	Списки /Ср/	4	2	ПК-1.1		0	
2.15	Псевдостили гиперссылок. Виды курсора. /Лек/	4	1	ПК-1.1		0	
2.16	Псевдостили гиперссылок. Виды курсора. /Пр/	4	2	ПК-3.3 ПК-1.1		0	
2.17	Псевдостили гиперссылок. Виды курсора. /Ср/	4	2	ПК-1.1		0	
2.18	Форматирование блоков /Лек/	4	1	ПК-1.1		0	
2.19	Форматирование блоков /Пр/	4	3	ПК-3.3 ПК-1.1		0	
2.20	Форматирование блоков /Ср/	4	4	ПК-1.1		0	
2.21	Управление обтеканием. Атрибуты float и clear /Лек/	4	1	ПК-1.1		0	
2.22	Управление обтеканием. Атрибуты float и clear /Пр/	4	1	ПК-3.3 ПК-1.1		0	
2.23	Управление обтеканием. Атрибуты float и clear /Ср/	4	1,6	ПК-1.1		0	
2.24	Позиционирование объектов Web-страницы /Пр/	4	2	ПК-3.3 ПК-1.1		0	
2.25	Позиционирование объектов Web-страницы /Ср/	4	4	ПК-1.1		0	
2.26	Позиционирование блока /Пр/	4	2	ПК-3.3 ПК-1.1		0	
2.27	Позиционирование блока /Ср/	4	4	ПК-1.1		0	
2.28	Пример разработки сайта блочной структуры /Пр/	4	4	ПК-3.3 ПК-1.1		0	
2.29	Пример разработки сайта блочной структуры /Ср/	4	10	ПК-1.1		0	
2.30	Технология Flexbox /Лек/	4	1	ПК-1.1		0	
2.31	Технология Flexbox /Пр/	4	6	ПК-3.3 ПК-1.1		0	
2.32	Технология Flexbox /Ср/	4	7	ПК-1.1		0	
Контактная работа на промежуточной аттестации (экзамен) /Кат/		4	0,4	ПК-3.3 ПК-1.1		0	

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Язык гипертекстовой разметки документа HTML</b>						
1.1	Принцип работы сайтов /Лек/	4	0,3	ПК-1.1		0	
1.2	Принцип работы сайтов /Ср/	4	2	ПК-1.1		0	
1.3	Основные понятия языка HTML /Лек/	4	0,3	ПК-1.1		0	
1.4	Основные понятия языка HTML /Ср/	4	2	ПК-1.1		0	
1.5	Структура HTML-документа. Emmet-плагин молниеностной верстки /Ср/	4	4	ПК-1.1		0	
1.6	Теги, используемые для декоративной обработки элементов Web-страницы /Лек/	4	0,3	ПК-1.1		0	
1.7	Теги, используемые для декоративной обработки элементов Web-страницы /Пр/	4	1	ПК-3.3		0	
1.8	Теги, используемые для декоративной обработки элементов Web-страницы /Ср/	4	3	ПК-1.1		0	
1.9	Теги физического и логического форматирования текста /Лек/	4	0,3	ПК-1.1		0	
1.10	Теги физического и логического форматирования текста /Пр/	4	1	ПК-3.3		0	
1.11	Теги физического и логического форматирования текста /Ср/	4	4	ПК-1.1		0	
1.12	Гиперссылки /Лек/	4	0,2	ПК-1.1		0	
1.13	Гиперссылки /Пр/	4	0,5	ПК-3.3		0	
1.14	Гиперссылки /Ср/	4	4	ПК-1.1		0	
1.15	Таблицы /Лек/	4	0,5	ПК-1.1		0	
1.16	Таблицы /Пр/	4	0,5	ПК-3.3		0	
1.17	Таблицы /Ср/	4	4	ПК-1.1		0	
1.18	Фреймы /Ср/	4	2	ПК-1.1		0	
1.19	Формы /Ср/	4	4	ПК-1.1		0	
1.20	Теги <div> и <span>. Группировка элементов страницы /Лек/	4	0,3	ПК-1.1		0	
1.21	Теги <div> и <span>. Группировка элементов страницы /Пр/	4	0,5	ПК-3.3		0	
1.22	Теги <div> и <span>. Группировка элементов страницы /Ср/	4	4	ПК-1.1		0	
	<b>Раздел 2. Каскадные таблицы стилей. Основы CSS</b>						
2.1	Форматирование Web-страниц с помощью каскадной таблицы стилей. Способы встраивания определения стиля. /Лек/	4	0,3	ПК-1.1		0	
2.2	Форматирование Web-страниц с помощью каскадной таблицы стилей. Способы встраивания определения стиля. /Пр/	4	1	ПК-3.3		0	
2.3	Форматирование шрифтов и абзацев /Лек/	4	0,3	ПК-1.1		0	
2.4	Форматирование шрифтов и абзацев /Пр/	4	0,5	ПК-3.3		0	
2.5	Форматирование шрифтов и абзацев /Ср/	4	8	ПК-1.1		0	
2.6	Внутренние и внешние отступы. Рамки /Лек/	4	0,3			0	
2.7	Внутренние и внешние отступы. Рамки /Ср/	4	6	ПК-1.1		0	
2.8	Фон элемента страницы /Лек/	4	0,4	ПК-1.1		0	



2.9	Фон элемента страницы /Ср/	4	4	ПК-1.1		0	
2.10	Списки /Лек/	4	0,5	ПК-1.1		0	
2.11	Списки /Ср/	4	6	ПК-1.1		0	
2.12	Псевдостили гиперссылок. Виды курсора. /Лек/	4	0,5	ПК-1.1		0	
2.13	Псевдостили гиперссылок. Виды курсора. /Ср/	4	4	ПК-1.1		0	
2.14	Форматирование блоков /Лек/	4	0,5	ПК-1.1		0	
2.15	Форматирование блоков /Ср/	4	6	ПК-1.1		0	
2.16	Управление обтеканием. Атрибуты float и clear /Лек/	4	0,5	ПК-1.1		0	
2.17	Управление обтеканием. Атрибуты float и clear /Пр/	4	0,5	ПК-3.3		0	
2.18	Управление обтеканием. Атрибуты float и clear /Ср/	4	6,6	ПК-1.1		0	
2.19	Позиционирование объектов Web-страницы /Ср/	4	8	ПК-1.1		0	
2.20	Позиционирование блока /Пр/	4	0,5	ПК-3.3		0	
2.21	Позиционирование блока /Ср/	4	8	ПК-1.1		0	
2.22	Пример разработки сайта блочной структуры /Пр/	4	2	ПК-3.3		0	
2.23	Пример разработки сайта блочной структуры /Ср/	4	18	ПК-1.1		0	
2.24	Технология Flexbox /Лек/	4	0,5	ПК-1.1		0	
2.25	Технология Flexbox /Ср/	4	18	ПК-1.1		0	
Контроль /ЗачётСОц/		4	4	ПК-1.1 ПК-3.3		0	
Контактная работа на промежуточной аттестации (Зачет с оценкой) /Катт/		4	0,4	ПК-1.1 ПК-3.3		0	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Язык гипертекстовой разметки документа HTML</b>						
1.1	Принцип работы сайтов /Лек/	3	0,3	ПК-3.3		0	
1.2	Принцип работы сайтов /Ср/	3	2	ПК-3.3		0	
1.3	Основные понятия языка HTML /Лек/	3	0,3	ПК-3.3		0	
1.4	Основные понятия языка HTML /Ср/	3	2	ПК-3.3		0	
1.5	Структура HTML-документа. Emmet-плагин молниеностной верстки /Ср/	3	4	ПК-3.3		0	
1.6	Теги, используемые для декоративной обработки элементов Web-страницы /Пр/	3	1	ПК-3.3		0	
1.7	Теги, используемые для декоративной обработки элементов Web-страницы /Ср/	3	3	ПК-3.3		0	
стр. 10							
1.8	Теги физического и логического форматирования текста /Пр/	3	1	ПК-3.3		0	
1.9	Теги физического и логического форматирования текста /Ср/	3	4	ПК-3.3		0	
1.10	Гиперссылки /Пр/	3	1	ПК-3.3		0	
1.11	Гиперссылки /Ср/	3	4	ПК-3.3		0	
1.12	Таблицы /Лек/	3	0,5	ПК-3.3		0	
1.13	Таблицы /Пр/	3	1	ПК-3.3		0	
1.14	Таблицы /Ср/	3	4	ПК-3.3		0	
1.15	Фреймы /Ср/	3	2	ПК-3.3		0	
1.16	Формы /Ср/	3	4	ПК-3.3		0	
1.17	Теги <div> и <span>. Группировка элементов страницы /Пр/	3	0,5	ПК-3.3		0	

1.18	Теги <div> и <span>. Группировка элементов страницы /Ср/	3	4	ПК-3.3		0	
<b>Раздел 2. Каскадные таблицы стилей. Основы CSS</b>							
2.1	Форматирование Web-страниц с помощью каскадной таблицы стилей. Способы встраивания определения стиля. /Лек/	3	0,3	ПК-3.3		0	
2.2	Форматирование Web-страниц с помощью каскадной таблицы стилей. Способы встраивания определения стиля. /Пр/	3	1	ПК-3.3		0	
2.3	Форматирование шрифтов и абзацев /Лек/	3	0,3	ПК-3.3		0	
2.4	Форматирование шрифтов и абзацев /Пр/	3	1	ПК-3.3		0	
2.5	Форматирование шрифтов и абзацев /Ср/	3	8	ПК-3.3		0	
2.6	Внутренние и внешние отступы. Рамки /Ср/	3	6	ПК-3.3		0	
2.7	Фон элемента страницы /Ср/	3	4	ПК-3.3		0	
2.8	Списки /Лек/	3	0,3	ПК-3.3		0	
2.9	Списки /Ср/	3	6	ПК-3.3		0	
2.10	Псевдостили гиперссылок. Виды курсора. /Лек/	3	0,5	ПК-3.3		0	
2.11	Псевдостили гиперссылок. Виды курсора. /Ср/	3	4	ПК-3.3		0	
2.12	Форматирование блоков /Лек/	3	0,5	ПК-3.3		0	
2.13	Форматирование блоков /Ср/	3	6	ПК-3.3		0	
2.14	Управление обтеканием. Атрибуты float и clear /Лек/	3	0,5	ПК-3.3		0	
2.15	Управление обтеканием. Атрибуты float и clear /Пр/	3	0,5	ПК-3.3		0	
2.16	Управление обтеканием. Атрибуты float и clear /Ср/	3	6,6	ПК-3.3		0	
2.17	Позиционирование объектов Web-страницы /Ср/	3	8	ПК-3.3		0	
2.18	Позиционирование блока /Пр/	3	1	ПК-3.3		0	
2.19	Позиционирование блока /Ср/	3	8	ПК-3.3		0	
2.20	Пример разработки сайта блочной структуры /Пр/	3	3	ПК-3.3		0	
2.21	Пример разработки сайта блочной структуры /Ср/	3	18	ПК-3.3		0	
2.22	Технология Flexbox /Лек/	3	0,5	ПК-3.3		0	
2.23	Технология Flexbox /Пр/	3	1			0	
2.24	Технология Flexbox /Ср/	3	16,4	ПК-3.3		0	
2.25	Контроль /ЗачётСОц/	3	3,6	ПК-3.3		0	
2.26	Контактная работа на промежуточной аттестации (Зачет с оценкой) /Катт/	3	0,4	ПК-3.3		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

<p>Вопросы к дифференцированному зачету:</p> <p>Раздел 1. Основы языка гипертекстовой разметки HTML 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип работы сайтов</li> <li>2. Основные понятия языка HTML. Инструментарий пользователя</li> <li>3. Структура HTML-документа</li> <li>4. Emmet – плагин для молниеностной верстки</li> <li>5. Разделы HEAD и BODY</li> <li>6. Теги, используемые для декоративной обработки элементов Web-страницы</li> <li>7. Теги физического и логического форматирования текста</li> <li>8. Гиперссылки</li> <li>9. Таблицы</li> <li>10. Фреймы</li> <li>11. Формы</li> <li>12. Теги &lt;div&gt; и &lt;span&gt;. Группировка элементов страницы</li> </ol> <p>Раздел 2. Каскадные таблицы стилей CSS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Форматирование Web-страниц с помощью каскадной таблицы стилей. Основные понятия.</li> <li>14. Способы встраивания определения стиля</li> <li>15. Вынесение таблицы стилей в отдельный файл. Приоритет применения стилей</li> <li>16. Форматирование шрифтов и абзацев</li> <li>17. Внутренние и внешние отступы. Единицы измерения в CSS</li> <li>18. Рамки</li> <li>19. Фон элемента страницы. Фоновый рисунок</li> <li>20. Списки</li> <li>21. Псевдостили гиперссылок. Виды курсора.</li> <li>22. Форматирование блоков</li> <li>23. Структура блока в CSS. Указание типа блока</li> <li>24. CSS-селекторы: простые</li> <li>25. Селекторы привязки к другим элементам</li> <li>26. Селекторы регулярных выражений</li> <li>27. Селекторы: псевдоэлементы и псевдоклассы</li> <li>28. Управление обтеканием. Атрибуты float и clear</li> <li>29. Позиционирование объектов Web-страницы</li> <li>30. Очистка обтекания</li> <li>31. Позиционирование блока. Абсолютное и фиксированное позиционирование</li> <li>32. Позиционирование блока. Относительное позиционирование блока</li> <li>33. Последовательность отображения слоев. Управление отображением элемента</li> <li>34. Колонки одной высоты – кросс-браузерное решение</li> <li>35. Технология Flexbox.</li> </ol>
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 31 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
практические задания, опрос

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0703-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/922641>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Gimp (свободно распространяемый растровый графический редактор, открытое ПО)
6.3.1.2	Astra Linux Орел (операционная система на базе Debian GNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.3	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.1.4	Inkscape (свободно распространяемый векторный графический редактор, открытое ПО)

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
-----	--

7.2	Столы компьютерные; стулья; персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/250GB, огнетушители, сплит-система, рециркулятор бактерицидный, проектор Epson EB-X400, выдвижной экран, доска маркерная 3-хсторонняя, доска маркерная передвижная, интерактивная панель Geckotouch Interactive IP86GT-C
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Работа над понятиями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать термин.</li> <li>2. Выделить главное в понятии.</li> <li>3. Выучить определение.</li> <li>4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.</li> </ol> <p>9.2. Запись лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).</li> <li>2. Соблюдать единый орфографический режим:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;</li> <li>б) вести запись с полями;</li> <li>в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).</li> <li>3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.</li> <li>4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.</li> </ol> </li> </ol> <p>9.3. Работа с источником информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) чтение аннотации источника;</li> <li>б) чтение вступительной статьи;</li> <li>в) просмотривание оглавления;</li> <li>г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;</li> <li>д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.</li> </ol> </li> <li>2. Составить план темы:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) выделить логически законченные части;</li> <li>б) выделить в них главное, существенное;</li> <li>в) сформулировать вопросы или пункты плана;</li> <li>г) ставить вопросы по прочитанному.</li> </ol> </li> </ol> <p>9.4. Конспектирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить цель конспектирования.</li> <li>2. Составить план.</li> <li>3. Законспектировать источник:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;</li> <li>б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.</li> </ol> </li> </ol> <p>9.5. Решение прикладных задач пользователя</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать инструментальные средства компьютерной графики для решения задачи</li> <li>2. Решить задачу средствами выбранной технологии</li> </ol>
--